

目 录

专业建设指导委员会组织机构及章程	1
专业建设指导委员会活动记录典型件	3

专业建设指导委员会组织机构及章程

一、总则

专业建设指导委员会为专业指导和顾问性质的专家机构，对专业改革和建设起监督、咨询、指导作用。专业建设指导委员会各成员应积极为专业发展创造条件，促使专业为社会培养数量更多、质量更高的高技能人才。

二、组织机构及成员单位

组长：单忠生（玉田职教中心数控技术应用专业主任、高级技师）

成员：张晨昱（玉田职教中心数控技术应用专业副主任、技师）

郭亦振：新联印刷机械有限公司总经理

曲永发：天津丹华精密电子部品有限公司副总经理

叶理明：盛田印刷机械有限公司总经理

杨东波：元创包装机械制造有限公司总经理

毕秀江：河北海贺胜利印刷机械集团有限公司副总经理

史喜伟：宏伟机械厂厂长

邢瑞海：信旺机械厂设备车间主任

冯维刚：玉田职教中心汽修厂厂长

徐文龙：玉田职教中心汽修厂业务厂长

周常君：天津圣纳科技有限公司研发部部长

王志明：盈鑫快修厂厂长

王 柱：王柱汽修厂厂长

三、章程

1. 专业建设指导委员会每年至少召开一至两次全体成员会议。根据需要，可适当扩大参加会议的人员范围和增加会议的次数。

2. 专业建设指导委员会参与专业建设和发展规划的制定，并提出专业建设指导与改革的意见和建议。

3. 专业建设指导委员会指导制定本专业教学计划、实习计划、校企合作及产教结合计划，指导专业主干课程教学大纲的制定或修订工作，对该专业的人才培养目标、人才培养规格、课程设置、校企合作办学等提出意见和建议。

4. 专业建设指导委员会委员参与本专业的校内外实训实习基地建设。

5. 指导本专业师资队伍建设工作，为本专业双师型教师的培养和开展社会服务提供帮助。

6. 校外成员要协助学校了解社会、行业对专业人才的需求，向学校提供各种信息和建设性的意见和建议。

专业建设指导委员会活动记录典型件

校企合作论坛会议议程

会议主持人：张铁庄/张建平

会议地点：主会场：阶梯教室；分会场：培训楼二楼

会议时间：2023 年 4 月 27 日

会议记录人：李文超

摄影摄像：孙永波、袁玉琼

企业专家：天津丹华曲总、生产部李部长、技术部徐部长、玉田新联印机总经理郭亦震、玉田盛田印机总经理叶立明、金迈思液压设备财务纪红立、唐山晶玉科技有限公司办公室主任黄乔、玉田印机协会办公室主任黄天生等

专业部参加人：张晨昱、杨超、李文超、张丽娜、张志伟、何花、袁玉琼、张佳虹、苏瑞双、蒋丽丽、孙永波、王俊杰

会议流程：一、10:00-11:00 在会议室开会

由张晨昱介绍数控技术应用专业基本情况

学生规模

师资队伍基本情况

实习场室建设（包括校外实训基地建设）情况

人才培养方案（课程设置）

一体化课程改革情况

执行工学结合、产教结合基本情况

老师与企业专家讨论，征求企业专家意见和建议

针对人才培养方案、课程设置、学生综合素质培养、工

学结合、产教结合等问题进行讨论。

3.学校领导讲话

二、11:00-11:30 企业专家参观车间进行进一步交流

注：给参加与会人员准备的材料

数控技术应用专业人才培养方案和课程改革的相关资料

数控技术应用专业校企合作论坛会议

各位企业专家、老师们大家好：

为深化职业教育人才培养模式改革，实现专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，及时调整数控专业的人才培养方案，重构课程体系，使我们培养的学生更受到企业的欢迎，为此我们召开此次校企合作论坛会议。

●首先给大家介绍一下企业专家：

天津丹华公司总经理杨明先生

天津丹华公司副总经理曲勇发先生

天津丹华公司技术部部长徐存良先生

天津丹华公司生产部部长李二忠先生

.....

欢迎你们的到来

我们这参加此次会议的有主抓教学的张主任、学生管理的杨主任、教研组长、办公组长还有数控教研组的全体教师

●今天的会议共有三项议程：

1.由张主任为大家介绍数控专业的基本情况。

2.老师和企业专家进行讨论，征求专家们的意见和建议。

3.一起参观实习车间进行实地交流

●下面进行第一项议程：

1.由张主任对数控专业进行简要介绍

●下面进行第二项议程：

2.我们围绕本专业的人才培养方案、课程设置、学生综合素质培养、工学结合、产教结合等问题进行讨论。，听取企业专家的意见或建议

问题一：

问题二：

问题三：

感谢企业专家给我们提出这些宝贵的意见和建议

●下面我们一起去参观实习车间进行实地交流

活动照片









会议记录典型件

玉田职教中心校企合作论坛会议记录

专业名称	机加	时 间	2023.4.27
地 点	培训楼二层会议室	主持人	张建平
参 加 人	企业专家、机路、机加、机电三个专业骨干教师		

会议议题

主题：校企对接促融合，共建共享谋发展。

过程：

1. 林德月主任介绍三个专业基本情况

三个专业部是机路专业部、机加专业部、机电专业部，招生全部为男生，这三个大专业下设机械制造技术、机械设备安装、焊接技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、电气设备安装与控制、工业机器人技术应用九个专业。

学生的就业方向是本着为各贵公司培养吃苦耐劳、掌握基技术要求的
一线工人。

2. 企业代表介绍企业基本情况。

丰田纺织：2005年外资建立，与我校于2008年合作，定向发展，是我校的校企合作实习单位，希望在本论坛中探讨培养目标，优化校企合作方式。

长城汽车（哈弗分公司）：可容纳员工8000余人，5月份开新班次，希望持续订单培养，达到入校即入职。

天津法拉达汽车：首次参会，主要参与汽配市场，19年新增冷凝器生产，与我校19年开始校企联合，视希望校企共同培养。

开元集团：建厂40年，主营智能装备、机器人、焊接，现与我校建立新型人才培养方式2+2+2，即中职2年，企业2年，高校2年。

印机协会：希望多多合作。印机主营印刷机械，现在全国的自动化、智能化生产处于一流地位。

中粮包装：中粮集团下属公司，15年与我校合作，设备自动化程度高，希望设备与学校对接，能培养人才保合作。希望进一步深化订单班培养，使教学更深入。

北京奔驰：主营汽车整车、动力车、发动机喷涂、组装等，现逐渐向专业化转型。开展优蓝计划，即让学生和老师到企业培训，开阔眼界，将企业实习内容穿插到课程中。建议：学生在校管理过程中，提高反诈骗意识。

天津住电：是一家中日合资企业，与我校合作4年，希望学生基础知识在学校完成，操作在企业完成，与我校成立订单班。

天津富士达：民营企业，主营自行车、电动车，95%出口率，与我校于18年开始合作，并根据学生特点成立独立生产线，由店长管理，改变作息时间表，由定时改为定量，成立订单班，希望加强企业参与度。建议：由于去年学生素质下降，着重控制学生素质培养。

立中车轮：06年于天津创立，是一家上市企业，与我校于2017年开始合作。今年第一次成立订单班，希望将校企合作做大、做实、做强，双方共赢。

一汽大众：企业拥有四个车间，具有先进的生产工艺，希望学校能够提供更多人才，实现合作共赢。

中粮：学生在实习期间需提升沟通能力，很多学生不会交流，缺少人际交流，在校期间，学生的可塑性高，希望能加强安全教育，培养信念，明确人生目标。

代校：学生实习时正处于叛逆期，在校期间加强正面教育，实习时，加强管理，希望企业能采取一些措施，举行一些活动，增强学生的信任感。

立中轮：企业增加了娱乐设施，每月固定有人请学生吃饭交流，会定期组织各类比赛，希望加强厂老师。

富士达：学校在学生离校前，要加强沟通、注意力、持久力用培养，希望加强厂老师。

② 卓思生：订单班如何培养？学校希望能够让学生了解企业；企业师傅进校园；校企合作开发教材。

奔驰：企业希望生源有标准，要求具有听的能力；学校设备不满足企业需求，希望学生进企业上课。

一汽大众：可以调工段师入校，加强交流沟通。

长城：可以增加互动，让企业文化注入课堂，请优秀员工（本校毕业生）演讲，让学生明确目标。

富士达：企业具有自主的培训中，努力配合校企共建。

4. 代宝军校长讲话。

感谢各企业专家参加论坛，分享宝贵意见，合作论坛要探讨问

会议记录人

李超

题,解决问题,使我们受益匪浅.各位老师对企业提出的要求要落实到位.
企业的认可足衡量学校工作的标挂,各位老师要加强与企业的沟通,
联系,找到最好的解决办法,希望校企合作越走越好.

会议记录人

李文超